



DESCRIPTION DE LA SITUATION D'APPRENTISSAGE	MATÉRIEL	DURÉE
Préparation		
Activité 1 Les élèves sont amenés à découvrir, par expérimentation, que l'aimant peut exercer son influence à travers divers matériaux.	- Verres de carton ou de plastique - Trombones - Eau - Aimants - Cahier de l'élève, p. 1	30 min
Activité 2 L'enseignante ou enseignant anime une discussion sur les aimants. Elle ou il présente différents objets du quotidien qui bénéficient du magnétisme.	- Aimants différents - Objets de la vie quotidienne qui bénéficient du magnétisme	15 min
Réalisation		
Activité 3 Une expérimentation est proposée aux élèves pour les amener à découvrir que les aimants attirent les objets contenant du fer, du nickel ou du cobalt. Elles et ils auront à tester le pouvoir d'attraction des aimants sur différents objets.	- Voir le guide de l'enseignante ou enseignant - Cahier de l'élève, p. 2-3	30 min
Activité 4 Les élèves procèdent à une petite expérimentation afin de découvrir les interactions entre deux aimants. À partir d'une démonstration, elles et ils observent le champ magnétique d'un aimant.	- Aimants - Transparent - Limaille de fer	30 min

Intégration		
Activité 5 À l'aide d'une gamme de fabrication, les élèves fabriquent un personnage animé grâce au magnétisme.	- Voir le guide de l'enseignante ou enseignant	120 min (4 fois 30 min)
Pour aller plus loin...		
Activité 6 Les élèves sont invités à tester différents aimants afin de découvrir la variation de leur puissance d'attraction.	- Aimants différents - Trombones	30 min

