



CANEVAS DE LA TÂCHE

Tu m'attires!

Effectif scolaire visé :	1 ^{er} cycle
Type de travail :	De groupe, individuel et en équipe
Temps en classe :	255 minutes

<p>Intention pédagogique</p> <p>L'exploration du magnétisme se fait à l'aide de petites expériences et de la fabrication d'un objet technologique. L'élève sera initié à l'élaboration d'hypothèses et à la lecture de gammes de fabrication. Elle ou il devra d'abord observer différents aspects du magnétisme (attraction à travers divers matériaux, attraction ou non d'un objet, interaction entre deux aimants) pour ensuite fabriquer un personnage animé à l'aide du magnétisme.</p>	
<p>Compétence disciplinaire ciblée</p> <p>Science et technologie Explorer le monde de la science et de la technologie</p>	
<p>Compétence transversale ciblée</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Se donner des méthodes de travail efficaces 	
<p>Domaine général de formation</p>	<p>Orientation et entrepreneuriat Conscience de soi, de son potentiel et de ses modes d'actualisation</p>
<p>Univers touché</p>	<p>Univers matériel</p>
<p>Savoirs essentiels</p>	<p>Science et technologie</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Aimants (caractéristiques et utilisations)
<p>Stratégies</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Stratégies d'exploration Émettre des hypothèses Imaginer des solutions à un problème à partir de ses explications <input type="checkbox"/> Stratégies d'instrumentation Recourir à des techniques et à des outils d'observation variés Recourir à des outils de consignation
<p>Critères d'évaluation possibles</p> <p>Science et technologie</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Utilisation d'un langage approprié à la description de phénomènes ou d'objets de son environnement immédiat <input type="checkbox"/> Formulation d'explications ou de pistes de solutions 	
<p>Mise en situation globale</p> <p>Les activités proposées sont préalables à la fabrication d'un personnage animé à l'aide du magnétisme. L'élève manipulera des aimants et découvrira leurs caractéristiques. Ce personnage animé pourrait être celui suggéré, mais l'élève pourrait aussi choisir un personnage tiré du manuel de lecture, un personnage de Noël, de Pâques, etc.</p>	