

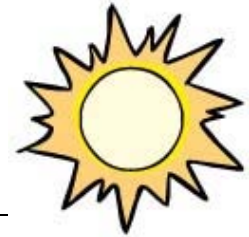


Nom :

.....

.....

Cahier de l'élève
(1^{re} année du 1^{er} cycle)



Il fait beau, mais il fait chaud!

C'est l'été. La journée s'annonce chaude et ensoleillée. Tu peux porter le chandail de ton choix. Comment vas-tu faire un choix éclairé pour être confortable?

Ta mission

Tu dois découvrir quel chandail sera le plus confortable lors des journées très chaudes et très ensoleillées.

Décris, par un dessin, ce que tu dois faire.



Idées initiales

Lorsqu'il fait très chaud et ensoleillé, un chandail confortable a les caractéristiques suivantes :



Mon hypothèse



Le chandail est plus confortable que le chandail .

Je le pense parce que :

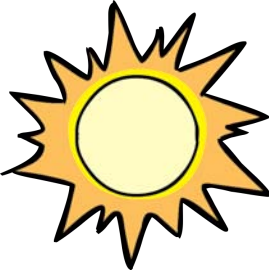




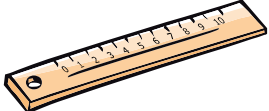








.....

.....

.....

Planification et réalisation
J'ai besoin du matériel suivant :



<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> ROUGE 	<input type="checkbox"/> BLEU 	
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	

Planification et réalisation

Ma démarche

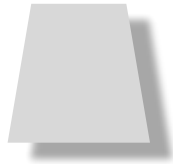
Utilise les vignettes pour représenter les grandes étapes.



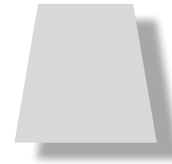
Planification et réalisation
Les résultats



Échantillon 1



Échantillon 2



Bilan



Est-ce que tes **résultats** confirment ton **hypothèse**?

OUI

NON

Pourquoi ?

Nomme un imprévu ou un problème rencontré :

Pour améliorer l'expérience, je ferais :



Bilan
Mes apprentissages



Ma définition



Chaleur: _____

Hypothèse: _____

Température: _____

Thermomètre: _____

Qu'as-tu appris de plus?

Vignettes à découper

