



Nom :

Les trappes

Le monde de la science et de la technologie, c'est aussi l'observation des objets qui nous entourent afin de mieux les comprendre. Il faut parfois se servir des méthodes de la science pour répondre à certaines interrogations.

Votre mission

Nous vous présentons deux modèles de trappes à souris. Vous devez imaginer un test afin de les mettre à l'épreuve. Vous devez choisir la trappe qui vous semble la meilleure, preuve expérimentale à l'appui.



Note : Le matériel disponible n'inclut pas d'animaux, morts ou vifs.



Idées initiales

Deux modèles de trappes à souris vous sont remis.

Votre hypothèse :

1. Selon vous, quelle est la meilleure trappe à souris? Pourquoi?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Voici quelques questions pour guider votre réflexion et imaginer votre test :

- À quoi sert cet objet?
- Comment fonctionne-t-il?
- Qu'est-ce qu'une bonne trappe à souris devrait faire?
- Qu'est-ce qui peut être fourni comme preuve?



Planification et réalisation

2. Observez le matériel et planifiez votre test.

Comment comptez-vous déterminer laquelle des deux trappes est la meilleure?

- ☛ Si vous devez modifier des éléments en cours de réalisation, **utilisez un crayon de couleur différente** pour ajuster et annoter votre planification initiale.

| | | |
|---|---|--|
| Cr2 Élaboration d'une démarche pertinente | Planification de la démarche | |
| | Choix des ressources (matériel, équipement, etc.) | |
| Cr3 Mise en œuvre adéquate de la démarche | Ajustements lors de la mise en œuvre de la démarche | |
| | Respect des règles de sécurité | |



Réalisation de la démarche

3. Présentez vos données et vos observations :

| | | |
|---|---|--|
| Cr3 Mise en œuvre adéquate de la démarche | Consignation de données | |
| | Utilisation des modes de représentation appropriés (tableaux, graphiques) | |



Bilan

4. Expliquez quelle trappe à souris est la meilleure en vous basant sur les résultats de votre mise à l'épreuve (votre test) et sur vos observations.

5. Votre hypothèse de départ est-elle confirmée ou infirmée? Justifiez votre réponse.

6. Est-ce que les tests réalisés par les autres élèves ont permis d'obtenir la même conclusion? Expliquez votre réponse.

| | | |
|--|---|--|
| Cr4 Élaboration d'explications, de solutions ou de conclusions pertinentes | Production d'explications ou de conclusions en fonction des données recueillies et des connaissances acquises | |
| | Vérification de la concordance entre l'hypothèse et l'analyse des résultats | |
| | Respect de la terminologie, des règles et des conventions | |