

Cahier de traces (2^e cycle)

Nom : _____



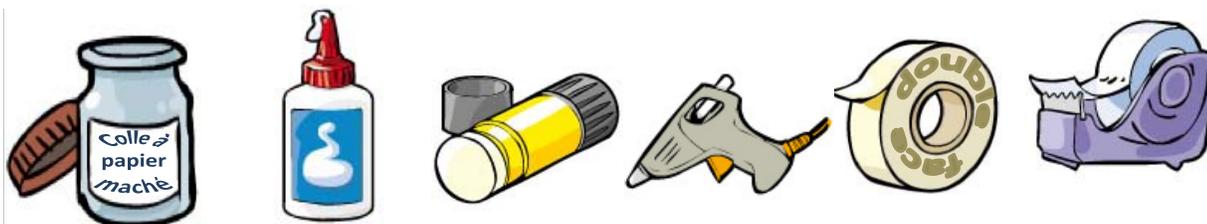
L'art des colles

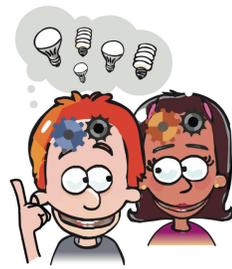
En arts plastiques, nous devons souvent utiliser de la colle. Cette substance répond à des besoins précis. Quels sont ces besoins?

De plus, il existe de nombreuses variétés de colles. Pourquoi y a-t-il autant de sortes différentes?

Votre mission

La mission de la classe est de découvrir quelle est la meilleure colle. Pour y parvenir, vous devrez mettre à l'épreuve deux colles différentes.





Idées initiales

À quoi sert la colle?

Comment la colle fait-elle pour coller ? Au besoin, tu peux aussi faire un croquis de ce que tu as en tête.

Choisis deux colles avec lesquelles tu vas travailler :

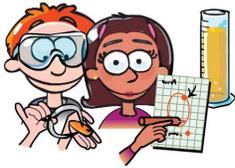
Colle 1 : _____

Colle 2 : _____

Ton hypothèse :

Selon toi, quelle serait la meilleure colle? Pourquoi?

Cr1 Description adéquate du problème	Reformulation du problème	
	Formulation d'une explication provisoire	



Planification et réalisation

Comment comptes-tu déterminer laquelle des deux colles est la meilleure?

Observe le matériel, choisis ce dont tu as besoin et planifie ton test de performance.

Matériel :

Représente ton test à l'aide d'un croquis. Complète le croquis par des indications sur ta démarche.

Cr2 Mise en œuvre d'une démarche appropriée	Planification du travail	
	Réalisation de la démarche	
	Réajustement, au besoin	
Cr3 Utilisation appropriée d'instruments, d'outils et de techniques	Manipulation d'objets, d'outils ou d'instruments	
	Respect de la sécurité	



Bilan

À la page 2, dans la section *Ton hypothèse*, avais-tu identifié la meilleure colle?
Si oui, réponds à la question 1.
Si non, réponds à la question 2.

1. En te basant sur les résultats de ta mise à l'épreuve (ton test) et sur tes observations, explique pourquoi la colle _____ est la meilleure.

2. En te basant sur les résultats de ta mise à l'épreuve (ton test) et sur tes observations, explique pourquoi la colle _____ n'est pas la meilleure.

3. Présente un imprévu ou une difficulté qui est survenu durant l'expérimentation. Raconte ce que tu as fait.

Cr2 Mise en œuvre d'une démarche appropriée	Réalisation de la démarche	
Cr4 Utilisation appropriée des connaissances scientifiques et technologiques	Production d'explications ou de solutions	

Bilan
Mes apprentissages



Le sens des mots



Croquis : _____

Matériau: _____

Propriété : _____

Texture : _____

Qu'as-tu appris de plus ?