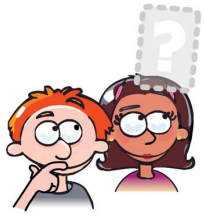
centre de développement pédagogique
pour la formation générale en science et technologie

Nom : _____

Cahier A

Les bibittes mécaniques

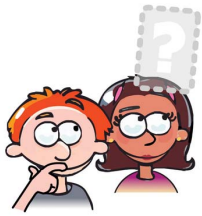
(2e cycle)



Ta mission – 1re partie – Découvrir les insectes

Tu devras bientôt fabriquer une bibitte mécanique. Mais avant de le faire, il faudra en savoir un peu plus sur les bibittes qu'on trouve autour de nous.

Pour ta première mission, tu devras découvrir comment distinguer les insectes des autres bibittes.



Contexte lié à la vie quotidienne

Penses-tu qu'il y a beaucoup de bibittes autour de l'école?

En connais-tu?

À quoi ressemblent-elles?

Où les retrouve-t-on?

Que veut dire le mot « bibitte »?

Cr1 Description adéquate du problème	Reformulation du problème	

Idées initiales sur les insectes et les autres bibittes

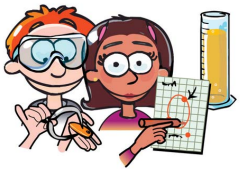
Comment peux-tu faire la différence entre un insecte et les autres sortes de bibittes?

Dessine un insecte.

Je pense qu'un insecte est différent des autres bibittes si :

Je le pense parce que :

Cr1 Description adéquate du problème	Formulation d'une explication provisoire	



Planification et réalisation

Pour la récolte (indique les quantités nécessaires) :

petits contenants transparents

petite pelle

crayon

gants

ruban gommé mat

sac à glissière transparent

Pour la récolte de bibittes :

1. Mettre les gants.
2. Trouver une bibitte.
3. Placer la bibitte dans un contenant.
4. Noter sur le contenant l'endroit de la récolte.
5. Placer le contenant dans le sac à glissière.

Pour faire une récolte en respectant la santé et l'environnement :

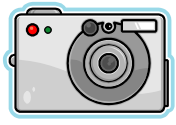
- Récolter une seule bibitte à la fois;
- Ne pas casser les végétaux (plantes, arbustes, arbres);
- Ne pas récolter de guêpes ou d'abeilles.

En classe :

fiches d'observation

loupe

règle



appareil photo numérique

pince

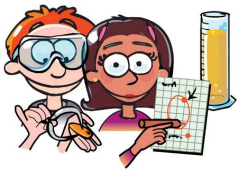
stéréomicroscope (binoculaire)

Pour chaque bibitte :

1. Observer avec la loupe.
2. Observer avec le stéréomicroscope.
3. Remplir la fiche d'observation.

\+ Si possible, prendre une photographie numérique.

Cr2 Mise en œuvre d'une démarche appropriée	Planification du travail	
	Réalisation de la démarche	
	Réajustement de la démarche, au besoin	
Cr3 Utilisation appropriée d'instruments, d'outils et de techniques	Manipulation d'objets, d'outils ou d'instruments	
	Respect de la sécurité	



Nom(s) : _____

Réalisation

Remplis une fiche d'observation par bibitte récoltée

Forme(s) :

Couleur(s) :

Taille :

Est-ce un insecte?

Lieu de récolte :

Texture(s) :

Cr2 Mise en œuvre d'une démarche appropriée	Planification du travail	
	Réalisation de la démarche	
	Réajustement de la démarche, au besoin	
Cr3 Utilisation appropriée d'instruments, d'outils et de techniques	Manipulation d'objets, d'outils ou d'instruments	
	Respect de la sécurité	

Bilan

À l'étape des idées initiales, avais-tu nommé toutes les caractéristiques des insectes?

☐ oui ☐ non

Qu'as-tu appris sur les insectes?

Dessine un modèle d'insecte

Et sur les autres bibittes?

Si tu avais à refaire une récolte d'insectes, comment ferais-tu?

Cr2 Mise en œuvre d'une démarche appropriée	Réalisation de la démarche	
	Réajustement de la démarche, au besoin	
Cr4 Utilisation appropriée des connaissances scientifiques et technologiques	Production d'explications ou de solutions	

Bilan
Mes apprentissages

Ma définition	
❑ insecte : _____ _____ _____	
❑ arthropode : _____ _____ _____	
❑ texture : _____ _____ _____	
❑ modèle : _____ _____ _____	

Qu'as-tu appris de plus ?