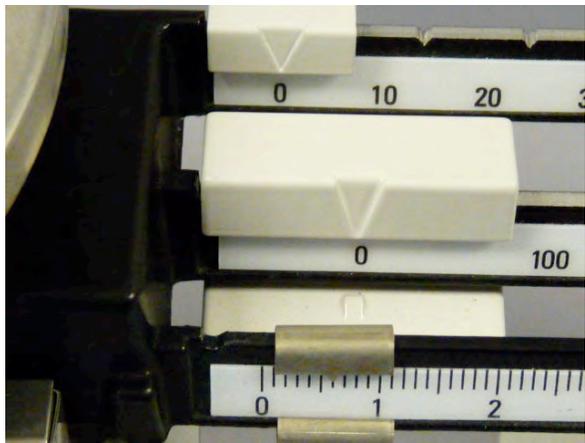
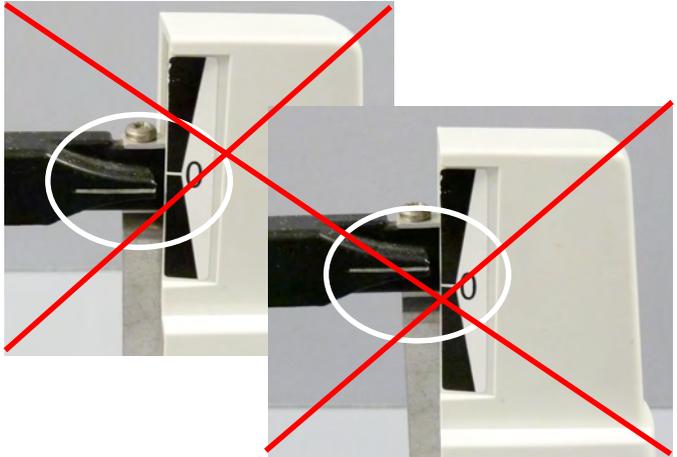
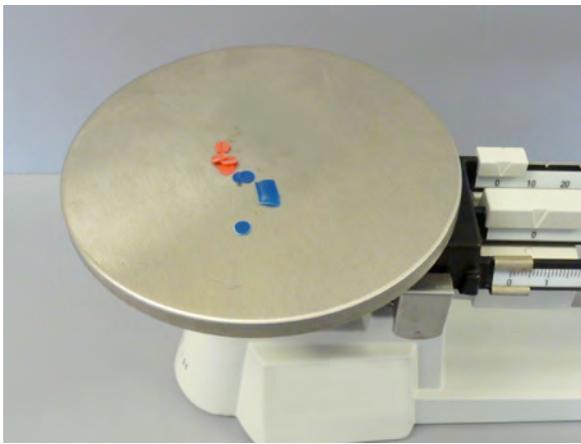
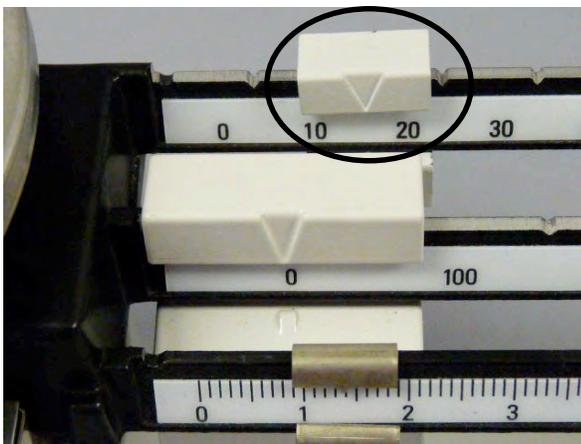


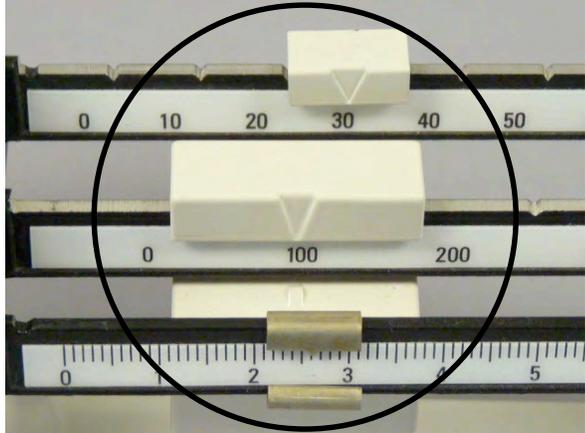
Problèmes et erreurs courants lors de l'utilisation de la balance (1 de 2)

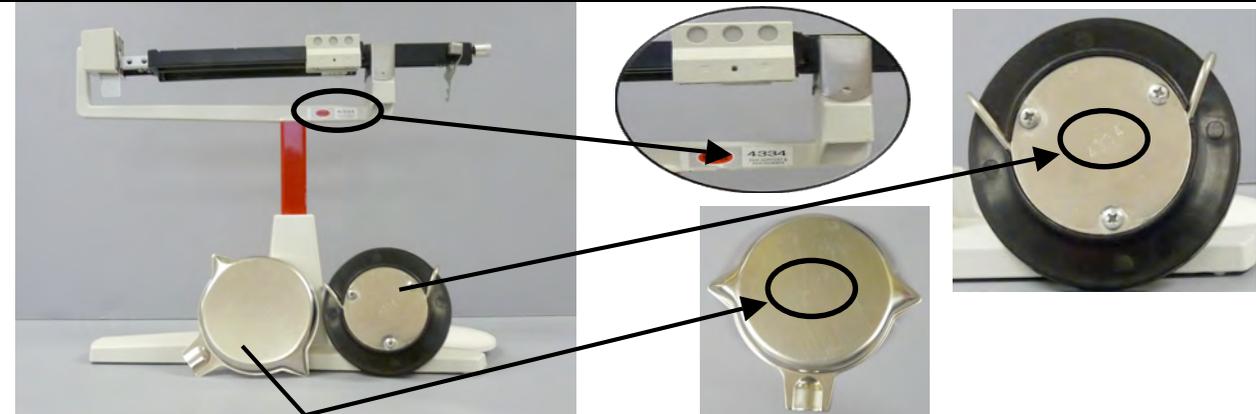
<p>Les curseurs ne sont pas à zéro avant de placer l'objet sur la balance.</p>	<p>L'indicateur d'équilibre n'est pas bien ajusté.</p>
	

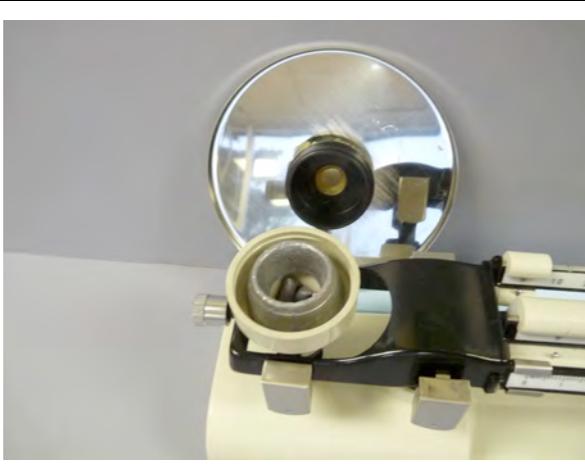
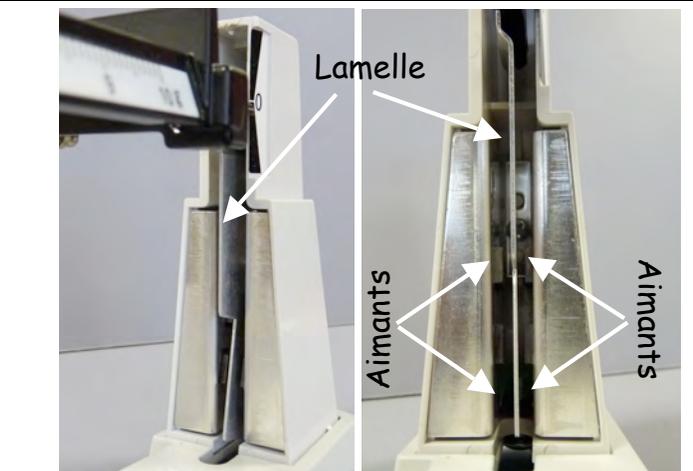
<p>Le plateau est sale.</p>	<p>Le plateau touche le mur ou le comptoir.</p>
	

<p>Le curseur est entre deux crans lors de la lecture de la masse.</p>	<p>L'objet est trop lourd pour la capacité de la balance.</p>
	

Problèmes et erreurs courants lors de l'utilisation de la balance (2 de 2)

<p>L'élève oublie d'ajouter l'un des curseurs.</p>	<p>Le plateau n'est pas suspendu ou n'est pas suspendu au bon crochet.</p>
	

<p>S'assurer que les numéros du plateau, du support du plateau et de la balance soient identiques, car la balance est calibrée en fonction de chaque pièce.</p>	
	

<p>L'élève a dévissé le plateau et retiré quelques plombs servant à tarer la balance.</p>	<p>La lamelle peut être légèrement tordue et retenue par l'amortisseur magnétique. Il suffit de redresser la lamelle.</p>
	

Refaire les étapes à partir du début afin de s'assurer que rien n'a été oublié.