

Situation d'apprentissage : INSECTE MÉCANIQUE

Développement des compétences en science et technologie

Nom de l'élève : _____

CRITÈRES D'ÉVALUATION	A	B	C	D
CD1 : Élaboration d'explications pertinentes ou de solutions réalistes				
Lors de l'étude du mécanisme de bielle et vilebrequin, l'élève fournit des explications pertinentes pour les expérimentations des postes 1 et 2. (pages 1 et 2)				
L'élève suggère des solutions appropriées pour améliorer le fonctionnement du mécanisme de son insecte. (p. 6)				
CD2 : Utilisation appropriée d'instruments, d'outils ou de techniques				
L'élève suit les différentes étapes qui lui sont proposées pour concevoir son insecte. (pages 4 et 5)				
L'élève utilise correctement le gabarit de pliage du vilebrequin.				
CD2 : Conception et fabrication d'instruments, d'outils ou de modèles				
Le produit final est similaire au croquis effectué avant la fabrication. (Cahier de l'élève P.5)				
L'élève réalise un insecte fonctionnel qui présente une bonne qualité de fabrication.				
CD3 : Compréhension de l'information de nature scientifique et technologique				
CD3 : Transmission correcte de l'information de nature scientifique et technologique				
Points qui peuvent être observés lors de la tâche : <ul style="list-style-type: none"> - L'élève utilise les outils de façon sécuritaire. - L'élève explique pourquoi sa bibitte est un insecte ou non. - L'élève participe à la mise en commun lors de la période d'intégration. 				

A= Excellent B=Très bien C= Satisfaisant D= À améliorer