

Annexe - concepts mathématiques exploités - deuxième cycle du primaire



Bibittes mécaniques

- Les pages font référence à *La progression des apprentissages en mathématique au primaire*.

Se référer au document [*bibittes_guide.pdf*] :



Activité 4, p. 8 et Annexe 4 : Demander aux élèves de dessiner le développement de leur boîte, si celle-ci a la forme d'un prisme

- p. 15 B, n° 5 :

5. Décrire des prismes et des pyramides à l'aide de faces, de sommets, d'arêtes



- p. 15 B, n° 7 :

7. Développer un prisme ou une pyramide



- p. 15 B, n° 8 a) :

8. Associer le développement de la surface

a. d'un prisme au prisme correspondant et vice versa



Pour aller plus loin, p. 12 : Les élèves pourraient traiter de la collecte des insectes, procéder à la description et à l'organisation de données à l'aide de tableaux (les résultats du recensement pourraient être présentés sous forme de diagrammes)

- p. 20, n° 2 :

2. Collecter, décrire et organiser des données (classifier ou catégoriser) à l'aide de tableaux



- p. 20, n° 4 b) :

4. Représenter des données à l'aide

b. d'un tableau, d'un diagramme à bandes, d'un diagramme à pictogrammes et d'un diagramme à ligne brisée

