

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

Groupe : \_\_\_\_\_

Ma démarche scientifique

# Mon ombre



Se poser une question

Pourquoi mon ombre est-elle plus longue à certains moments de la journée?



Imaginer une explication

Je pense que mon ombre change de longueur parce que :  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Comment puis-je vérifier si j'ai raison ou non?



Planifier sa démarche

Idée n° 1

Idée n° 2

Idée n° 3

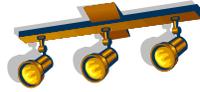
Encerle les objets que tu utiliseras pour faire tes expériences.



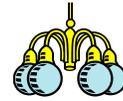
Crayon, règle et gomme à effacer



Feuilles



Projecteurs



Lustre



Lampe de table



Lampe à l'huile



Plafonnier



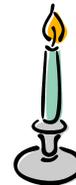
Réaliser la démarche



Lampe de poche



Lampe sur pied



Bougie



Soleil

Dessine tes expériences.

A large, empty rectangular box with a black border, intended for drawing the experiments.



*Observer et  
noter les  
résultats*

Hypothèse confirmée :

oui

non

Ce que j'ai appris...