

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

Groupe : \_\_\_\_\_

Ma démarche scientifique

# Tu m'attires!



Se poser une question

Crois-tu que l'on peut retirer le trombone du verre d'eau sans se mouiller les mains?



Imaginer une explication

Je crois que je \_\_\_\_\_ retirer le trombone sans me mouiller les mains \_\_\_\_\_.



Réaliser la démarche

Essaie de retirer le trombone du verre d'eau.

Quel objet as-tu utilisé pour retirer le trombone du verre d'eau?  
\_\_\_\_\_

Mon hypothèse est confirmée.  Oui  Non

Complète maintenant cette phrase qui résume ce que tu as appris.

Les \_\_\_\_\_ à travers différents matériaux comme \_\_\_\_\_.



Se poser une question

# Quels objets sont attirés par les aimants?

Dans le tableau au bas de la page, encercle le nom des objets qui seront, selon toi, attirés par l'aimant.



Imaginer une explication

Je pense que les objets que j'ai encadrés seront attirés par l'aimant parce que \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

C'est maintenant le moment de vérifier ton hypothèse. Teste ces objets pour savoir s'ils sont attirés ou non par l'aimant. Fais un X dans la bonne colonne.



Réaliser la démarche



Observer et noter les résultats

Objet	Attiré	Pas attiré
Assiette d'aluminium		
Attache en plastique pour cheveux		
Attache en métal pour cheveux		
Attache parisienne		
Trombone de couleur		
Confetti - feuille couleur argent		
Bille		
Bouchon de liège		
Bout de bois		
Pièce de cinq sous		
Sou noir « brillant »		
Autre sou noir		
Éponge		
Anneau d'ouverture d'une canette		

Trouve quatre autres objets dans la classe et vérifie s'ils sont attirés ou non par l'aimant.



Observer et noter les résultats

Objets	Attirés	Pas attirés

Mon hypothèse est confirmée :  oui  non

Complète maintenant ce texte qui résume ce que tu as appris.

Les objets fabriqués avec du \_\_\_\_\_  
sont \_\_\_\_\_ par l'aimant.

.....



Se poser une question

Que se passe-t-il lorsque l'on met deux aimants près l'un de l'autre?

Complète la phrase suivante.



Imaginer une explication

Je crois que \_\_\_\_\_  
parce que \_\_\_\_\_.

Pour vérifier ce qui arrive lorsque deux aimants sont près l'un de l'autre, fais les manipulations suggérées ci-dessous.

Complète ensuite le tableau suivant.



Observer et noter les résultats

Manipulations	Les aimants	
	s'attirent	se repoussent
1. Approche doucement les deux aimants.		
2. Tourne un des aimants de côté et approche de nouveau les deux aimants.		

Mon hypothèse est confirmée :  oui  non

Complète maintenant cette phrase qui résume ce que tu as appris.

Lorsque deux aimants sont près l'un de l'autre, ils peuvent \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_.



Réaliser une solution

**Ton défi**

Tu dois fabriquer un personnage animé en suivant les étapes que ton enseignante ou enseignant te fournira.



Se poser une question

Est-ce que tous les aimants ont la même force?

Observe les aimants que ton enseignant(e) te présente et identifie s'ils ont la même force ou non.



Imaginer une explication

Je crois que tous les aimants \_\_\_\_\_ la même force parce que \_\_\_\_\_.

Pour mesurer la force des aimants, essaie de soulever le plus de trombones possible avec chacun des aimants. Note tes résultats dans le tableau.



Observer et noter les résultats

Aimant	Nombre de trombones soulevés

Mon hypothèse est confirmée :  oui  non

Complète maintenant cette phrase qui résume ce que tu as appris.

Tous les aimants \_\_\_\_\_ la même force.