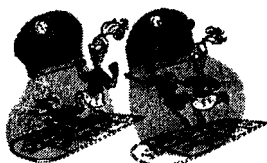
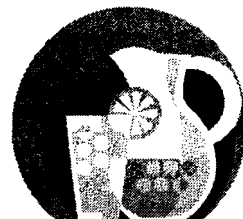


Ma démarche scientifique

La Limonade



Se poser une question

Ma tâche:

Je veux vendre de la limonade. Quel format de verre devrais-je choisir? Quelle quantité de limonade peut contenir chacun des verres proposés?

ACTIVITÉ 2

Mon hypothèse - Quel verre semble contenir le plus d'eau? Fais un X dans la case correspondante.

Verre A
 Verre B
 Verre C
 Verre D
 Verre E
 Verre F

Pourquoi le penses-tu (dessine ou écris)?

parce que il est plus haut que les autres verres.



Tableau des résultats de l'expérimentation

Note le nombre de verres étalons contenus dans chaque verre.

Verre A	$3\frac{1}{2}$	M	Verre D	4	M
Verre B	3	M	Verre E	5	M
Verre C	6	M	Verre F	$4\frac{1}{2}$	X

Document de travail

Après vérification, le verre qui contient le plus d'eau est le verre :

Verre A Verre B Verre C Verre D Verre E Verre F

Après ton expérimentation, place les verres en ordre croissant de quantité, du plus petit au plus grand. Inscris la lettre dans le carré.

B Verre A Verre D Verre F Verre E Verre C Verre

Hypothèse confirmée :

oui

non

Pourquoi? Dessine ou écris.

Parce que après l'expérience j'ai vu que se n'était pas le verre que j'avais choisi.




Dessine ou écris ce que tu as appris.

Les contenants ont des formes différentes, mais ils peuvent contenir la même quantité de liquide.

INTÉGRATION

Ton enseignante ou ton enseignant a versé différentes quantités de cristaux de saveur dans trois contenants transparents qui contenaient la même quantité d'eau.

Utilise un crayon de couleur pour représenter les différences entre chacun des mélanges. Note aussi tes observations.

Avec un peu de poudre	Avec assez de poudre	Avec beaucoup de poudre
		
<u>Pâle et bas</u> <u>se</u>	<u>moiens et</u> <u>un peu</u> <u>foncé et plus haut</u>	<u>très foncé et</u> <u>très haute</u> <u>avec des grains</u>

Quel verre de jus voudrais-tu boire? Pourquoi? _____

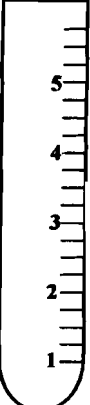


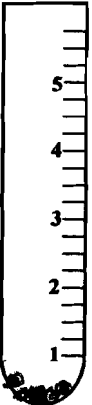
Le troisième parce qu'il en a beaucoup.

Note tes observations après avoir goûté aux trois mélanges.

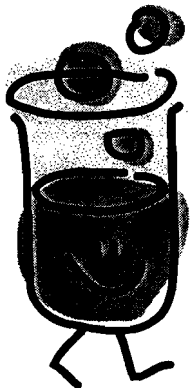
Avec un peu de poudre	Avec assez de poudre	Avec beaucoup de poudre
_____	_____	_____
_____	_____	_____



Mes observations des 4 mélanges:

<p>Mélange #1 : <u>Sucre</u></p>  <p>C'est transparent et les grains flottent et aussie il vont bientôt disparaître.</p>	<p>Mélange #2 : <u>Sel de table</u></p>  <p>Il est transparent et les grains ont disparu.</p>
<p>Mélange #3 : <u>paprika</u></p>  <p>Il est brun et les grains flottent.</p>	<p>Mélange #4 : <u>Sable</u></p>  <p>les grains de sable reste au fond de l'eau et c'est transparent.</p>

Mon nouveau vocabulaire scientifique



SOLUBLE : C'est un produit qui devient invisible à l'œil nu dans un liquide.

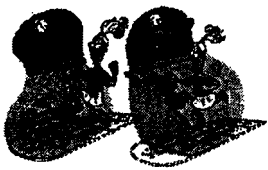
NON SOLUBLE : C'est un produit qui reste solide dans le liquide.

Nom _____

Groupe : 122

Ma démarche scientifique

La Limonade



Se poser une question

Ma tâche:

Je veux vendre de la limonade. Quel format de verre devrais-je choisir? Quelle quantité de limonade peut contenir chacun des verres proposés?

ACTIVITÉ 2

Mon hypothèse - Quel verre semble contenir le plus d'eau? Fais un X dans la case correspondante.

Verre A
 Verre B
 Verre C
 Verre D
 Verre E
 Verre F

Pourquoi le penses-tu (dessine ou écris)?

parce que le verre est gros



Tableau des résultats de l'expérimentation

Note le nombre de verres étalons contenus dans chaque verre.

Verre A	$3\frac{1}{2}$	Verre D	4
Verre B	3	Verre E	5 ✓
Verre C	6	Verre F	$7\frac{1}{2}$

Document de travail

Après vérification, le verre qui contient le plus d'eau est le verre :

Verre A Verre B Verre C Verre D Verre E Verre F

Après ton expérimentation, place les verres en ordre croissant de quantité, du plus petit au plus grand. Inscris la lettre dans le carré.

B Verre A Verre D Verre F Verre E Verre C Verre

Hypothèse confirmée :

oui



non



Pourquoi? Dessine ou écris.

Je vérifie par une expérience




Dessine ou écris ce que tu as appris.

les contenants ont des formes différentes mais ils peuvent contenir la même quantité de liquide

INTÉGRATION

Ton enseignante ou ton enseignant a versé différentes quantités de cristaux de saveur dans trois contenants transparents qui contenaient la même quantité d'eau.

Utilise un crayon de couleur pour représenter les différences entre chacun des mélanges. Note aussi tes observations.

Avec un peu de poudre	Avec assez de poudre	Avec beaucoup de poudre
		
eau pâle et basse	eau plus foncée et plus haute	eau très foncée et très haute avec des grains.

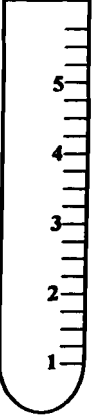
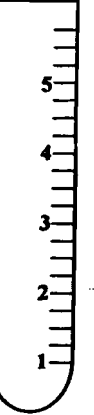


Quel verre de jus voudrais-tu boire? Pourquoi? le plus pâle
parce que il est pâle

Note tes observations après avoir goûté aux trois mélanges.

Avec un peu de poudre	Avec assez de poudre	Avec beaucoup de poudre
_____	_____	_____
_____	_____	_____



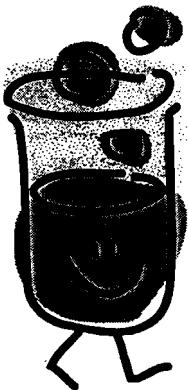
mes observations des 4 mélanges:

<p>Mélange #1 : <u>de couleur</u></p>  <p><u>ses pâle</u> <u>ses disparu</u></p>	<p>Mélange #2 : <u>est transparent</u></p> 
<p>Mélange #3 : <u>de couleur</u></p>  <p><u>c'est du poivre</u> <u>se resté</u> <u>pâle et foncé.</u></p>	<p>Mélange #4 :</p>  <p><u>ses pâle</u></p>

Mon nouveau vocabulaire scientifique

SOLUBLE : C'est un produit qui
devient invisible à l'œil nu dans
un liquide.

NON SOLUBLE : C'est un produit qui
reste solide dans le liquide.

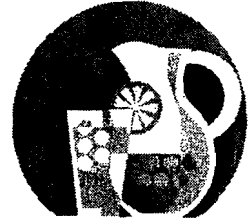


Nom de l'élève _____

Groupe 122

Ma démarche scientifique

La Limonade



Se poser une question

Ma tâche:

Je veux vendre de la limonade. Quel format de verre devrais-je choisir? Quelle quantité de limonade peut contenir chacun des verres proposés?

ACTIVITÉ 2

Mon hypothèse - Quel verre semble contenir le plus d'eau? Fais un X dans la case correspondante.

Verre A
 Verre B
 Verre C
 Verre D
 Verre E
 Verre F

Pourquoi le penses-tu (dessine ou écris)?

Parce que il est large.



Tableau des résultats de l'expérimentation

Note le nombre de verres étalons contenus dans chaque verre.

Verre A	$3\frac{1}{2}$	Verre D	4
Verre B	3	Verre E	6
Verre C	6	Verre F	7

Après vérification, le verre qui contient le plus d'eau est le verre :

Verre A
 Verre B
 Verre C
 Verre D
 Verre E
 Verre F

Après ton expérimentation, place les verres en ordre croissant de quantité, du plus petit au plus grand. Inscris la lettre dans le carré.

B Verre
 A Verre
 D Verre
 F Verre
 E Verre
 C Verre

Hypothèse confirmée :

oui

non

Pourquoi? Dessine ou écris.

Je vois que c'est le F mes mes c'est le verre C.




Dessine ou écris ce que tu as appris.

Les contenants ont des formes différentes mais ils peuvent contenir la même quantité de liquide.

INTÉGRATION

Ton enseignante ou ton enseignant a versé différentes quantités de cristaux de saveur dans trois contenants transparents qui contenaient la même quantité d'eau.

Utilise un crayon de couleur pour représenter les différences entre chacun des mélanges. Note aussi tes observations.

Avec un peu de poudre	Avec assez de poudre	Avec beaucoup de poudre
		
Eau pâle et basse	L'eau plus foncée et plus haute	L'eau très foncée et très haute avec des grains


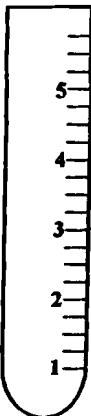

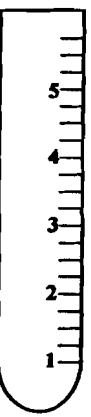
Quel verre de jus voudrais-tu boire? Pourquoi? moyen
parce que il est plus foncé

Note tes observations après avoir goûté aux trois mélanges.

Avec un peu de poudre	Avec assez de poudre	Avec beaucoup de poudre
_____	_____	_____
_____	_____	_____



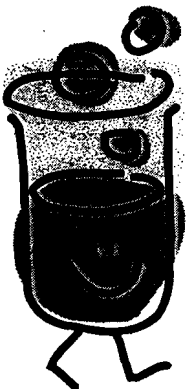
Mes observations des 4 mélanges:

<p>Mélange #1 : <u>des pâles</u></p>  <p><u>des dur parut</u></p>	<p>Mélange #2 : <u>des transparentes</u></p>  <p><u>des pâles</u></p>
<p>Mélange #3 : <u>de couleur</u></p>  <p><u>des du poivre</u> <u>son reste pâle et</u> <u>foncé</u></p>	<p>Mélange #4 :</p>  <p><u>des pâles</u></p>

Mon nouveau vocabulaire scientifique

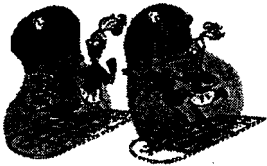
SOLUBLE : C'est un produit qui devient
 insoluble à l'état ou dans un liquide.

NON SOLUBLE : C'est un produit qui
 reste solide dans le liquides



Ma démarche scientifique

La Limonade



Se poser une question

Ma tâche:

Je veux vendre de la limonade. Quel format de verre devrais-je choisir? Quelle quantité de limonade peut contenir chacun des verres proposés?

ACTIVITÉ 2

Mon hypothèse - Quel verre semble contenir le plus d'eau? Fais un X dans la case correspondante.

Verre A
 Verre B
 Verre C
 Verre D
 Verre E
 Verre F

Pourquoi le penses-tu (dessine ou écris)?

il est grand plus



Tableau des résultats de l'expérimentation

Note le nombre de verres étalons contenus dans chaque verre.

Verre A	<input type="checkbox"/> 4	<input checked="" type="checkbox"/> 4	Verre D	<input checked="" type="checkbox"/> 5	4
Verre B	<input checked="" type="checkbox"/> 4	3	Verre E	<input checked="" type="checkbox"/> 6	5
Verre C	<input checked="" type="checkbox"/> 7	6	Verre F	<input checked="" type="checkbox"/> 5	4 1/2

Document de travail

Après vérification, le verre qui contient le plus d'eau est le verre :

Verre A Verre B Verre C Verre D Verre E Verre F

Après ton expérimentation, place les verres en ordre croissant de quantité, du plus petit au plus grand. Inscris la lettre dans le carré.

B Verre A Verre D Verre F Verre E Verre C Verre

Hypothèse confirmée :

oui

non

Pourquoi? Dessine ou écris.

Après les pètiions

Ses te pas le verre f mes seste le verre D




Dessine ou écris ce que tu as appris.

Les contenants onts des formes différentes
mais ils peuvent contenir la même quantité
de liquide. □

INTÉGRATION

Ton enseignante ou ton enseignant a versé différentes quantités de cristaux de saveur dans trois contenants transparents qui contenaient la même quantité d'eau.

Utilise un crayon de couleur pour représenter les différences entre chacun des mélanges. Note aussi tes observations.

Avec un peu de poudre	Avec assez de poudre	Avec beaucoup de poudre
		
Eau pâle et basse	Eau plus foncée plus haute	Eau très foncée et très haute avec des grains

Quel verre de jus voudrais-tu boire? Pourquoi? foncée
pas qui fonce le D

Note tes observations après avoir goûté aux trois mélanges.

Avec un peu de poudre	Avec assez de poudre	Avec beaucoup de poudre
_____	_____	_____
_____	_____	_____



Mes observations des 4 mélanges:

Mélange #1 : Sucrose

transparent

Mélange #2 : sel de table

transparent

Mélange #3 : paprika

mousse

Mélange #4 : Sable

au dessus d'eau
au fond

Mon nouveau vocabulaire scientifique

SOLUBLE : C'est un produit qui devient invisible à l'œil nu dans un liquide.

NON SOLUBLE : C'est un produit qui reste solide dans le liquide.

