

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

Groupe : \_\_\_\_\_

Ma démarche scientifique

# La limonade



Se poser une question

## Ma tâche:

Je veux vendre de la limonade. Quel format de verre devrais-je choisir? Quelle quantité de limonade peut contenir chacun des verres proposés?

## ACTIVITÉ 2

**Mon hypothèse** - Quel verre semble contenir le plus d'eau? Fais un X dans la case correspondante.



Imaginer une explication

Verre A       Verre B       Verre C       Verre D       Verre E       Verre F

Quelle est la raison de ton choix (dessine ou écris)?



Observer et noter les résultats

## Tableau des résultats de l'expérimentation

Note le nombre de verres étalons contenus dans chaque verre.

Verre A	<input type="checkbox"/>	Verre D	<input type="checkbox"/>
Verre B	<input type="checkbox"/>	Verre E	<input type="checkbox"/>
Verre C	<input type="checkbox"/>	Verre F	<input type="checkbox"/>

**Après vérification, le verre qui contient le plus d'eau est le verre :**

A

B

C

D

E

F

**Après ton expérimentation, place les verres par ordre croissant de quantité, du plus petit au plus grand. Inscris la lettre dans le carré.**

Verre

Verre

Verre

Verre

Verre

Verre

Hypothèse confirmée :

oui





non

Pourquoi? Dessine ou écris.

Ce que nous avons appris.



## ACTIVITÉ 3 : Mes observations des quatre mélanges

<p>Mélange n° 1 : _____</p> 	<p>Mélange n° 2 : _____</p> 
<p>Mélange n° 3 : _____</p> 	<p>Mélange n° 4 : _____</p> 

### Mon nouveau vocabulaire scientifique

MÉLANGE : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

HOMOGÈNE : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

HÉTÉROGÈNE : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

SOLUBLE : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

NON SOLUBLE : \_\_\_\_\_




\_\_\_\_\_



## ACTIVITÉ 4

Différentes quantités de cristaux de saveur ont été versées dans trois contenants transparents qui contenaient la même quantité d'eau.

Utilise un crayon de couleur pour représenter les différences entre chacun des mélanges. Note aussi tes observations.

Un peu de poudre	Assez de poudre	Beaucoup de poudre
		
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

Quel verre de jus voudrais-tu boire? Pourquoi? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Place les mots suivants dans les espaces :

*saturé, hétérogène, soluble, homogène, insoluble.*

### CE QUE NOUS AVONS APPRIS

Si un produit disparaît dans le liquide, on dit qu'il est \_\_\_\_\_.

S'il ne disparaît pas, on dit qu'il est \_\_\_\_\_.

Si l'on voit le produit dans le liquide, le mélange s'appelle \_\_\_\_\_.

Si l'on ne voit pas le produit, il s'appelle \_\_\_\_\_.

Quand il y a trop de produit pour une certaine quantité de liquide, on dit que le mélange

est \_\_\_\_\_.