

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_



Se poser une question

# Au ménage!

**Quel est, selon toi, le nettoyeur le plus efficace pour enlever des marques de crayon de cire?**

## Activité 1

La ou le concierge de l'école a oublié des bouteilles sur le bureau de ton enseignante ou enseignant.

Quel est le produit le plus efficace pour enlever des marques de crayon de cire sur les fenêtres de la classe ?



Imaginer une explication

**Encerle** le produit qui fonctionne le mieux selon toi.

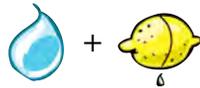


Produit commercial

Eau + jus de citron

Eau + vinaigre

Eau + savon



Je le crois parce que \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## LES MÉLANGES

Que se passe-t-il lorsqu'on mélange du lait et de l'eau?

- Les deux liquides se mélangent.
- Les deux liquides ne se mélangent pas.

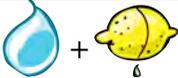
On dit que ce sont des liquides \_\_\_\_\_.

Que se passe-t-il lorsqu'on mélange de l'huile et de l'eau?

- Les deux liquides se mélangent.
- Les deux liquides ne se mélangent pas.

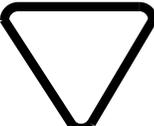
On dit que ce sont des liquides \_\_\_\_\_.

Observe les produits et remplis le tableau suivant.

Tableau des propriétés des différents produits				
Numéro du produit	1	2	3	4
Mélange				
Liquides	Miscibles Non miscibles	Miscibles Non miscibles	Miscibles Non miscibles	Miscibles Non miscibles
Couleur				
Odeur				
Transparent ou opaque	Transparent Opaque	Transparent Opaque	Transparent Opaque	Transparent Opaque
État (liquide, solide, gaz)	Liquide Solide Gaz	Liquide Solide Gaz	Liquide Solide Gaz	Liquide Solide Gaz

**Activité 2** Complète les phrases avec les mots suivants :

**explosif    contenant    inflammable    poison    contenu    corrosif.**



Cette forme signifie que le \_\_\_\_\_ est dangereux.



Cette forme signifie que le \_\_\_\_\_ est dangereux.

Ces produits ou contenants sont dangereux parce qu'ils sont :

  
\_\_\_\_\_

  
\_\_\_\_\_

  
\_\_\_\_\_

  
\_\_\_\_\_

Images tirées du programme intitulé *Soyez en sécurité*, document de 1<sup>re</sup> année.  
[[http://www.hc-sc.gc.ca/cps-spc/pubs/indust/stay\\_safe\\_chem-soyez\\_securite\\_chim/index-fra.php](http://www.hc-sc.gc.ca/cps-spc/pubs/indust/stay_safe_chem-soyez_securite_chim/index-fra.php)]

Devoir – Les symboles de danger à la maison  
Produits domestiques dangereux

**Avec tes parents**, essaie de trouver, dans certaines pièces de la maison, des produits domestiques identifiés comme produits dangereux. Tu peux probablement en trouver dans la cuisine, la salle de bain, le sous-sol ou le garage de ton domicile. Ensuite, tu devras :

- **encercler le nom de la pièce** choisie;
- **écrire le nom des produits** trouvés dans cette pièce;
- **encercler les pictogrammes** trouvés sur chacune des bouteilles.

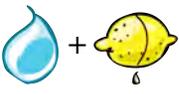
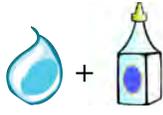
<u>Cuisine</u>	<u>Sous-sol</u>	<u>Salle de bain</u>	<u>Garage</u>		
Produit : _____	Aucun				
Produit : _____	Aucun				
Produit : _____	Aucun				
Produit : _____	Aucun				
Produit : _____	Aucun				
Total :		_____	_____	_____	_____

<u>Cuisine</u>	<u>Sous-sol</u>	<u>Salle de bain</u>	<u>Garage</u>		
Produit : _____	Aucun				
Produit : _____	Aucun				
Produit : _____	Aucun				
Produit : _____	Aucun				
Produit : _____	Aucun				
Total :		_____	_____	_____	_____

Activité 3

Rappelle-toi ton hypothèse. Encerle le produit que tu crois le plus efficace pour enlever les marques de crayon de cire.

			
Produit commercial	Eau + jus de citron	Eau + vinaigre	Eau + savon
			



Passes à l'action avec une coéquipière ou un coéquipier!

Réaliser la démarche

Tu dois avant tout transvider, dans une petite bouteille, 20 mL du produit maison que tu veux tester.

À l'aide du ruban-cache, identifie ta petite bouteille.

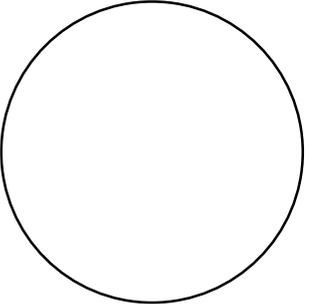
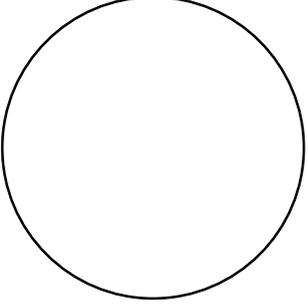
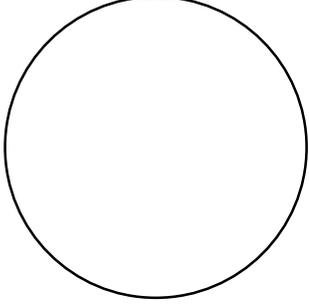
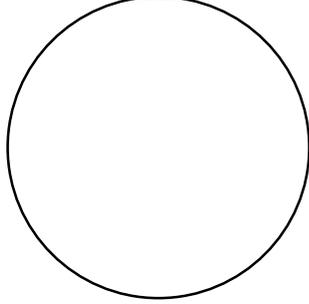
Quel instrument utiliseras-tu pour mesurer le liquide?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Activité 3 (Suite)**

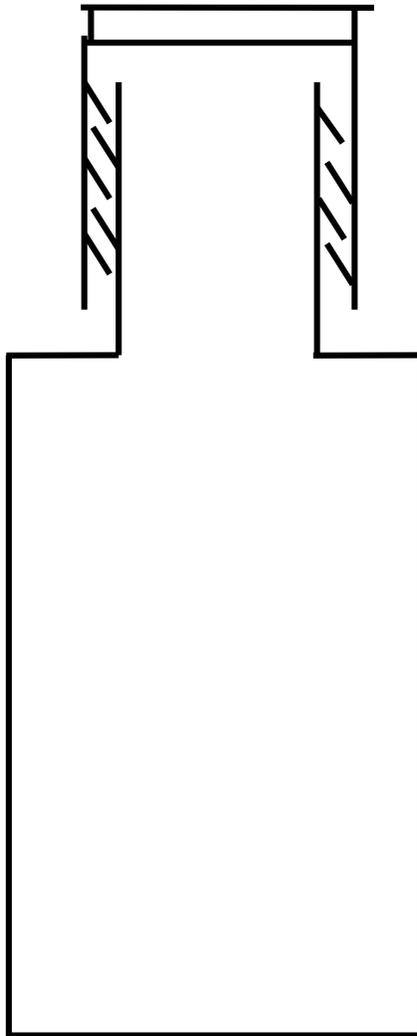
Mise à l'épreuve de deux produits nettoyants

1. Prépare deux contenants en colorant le fond avec un crayon de cire de couleur foncée.	
2. Avant tout, dessine ce que tu vois dans chacun des contenants.	
<p style="text-align: center;">Produit commercial</p> <div style="text-align: center; height: 150px;">  </div>	<div style="text-align: center; height: 150px;">  </div>
3. Verse dix gouttes de chacun des produits dans chacun des contenants.	
4. Agite chaque contenant durant trente secondes (mouvement de va-et-vient).	
5. Dessine ce que tu observes.	
<p style="text-align: center;">Produit commercial</p> <div style="text-align: center; height: 150px;">  </div>	<div style="text-align: center; height: 150px;">  </div>
6. Est-ce que la saleté s'est détachée de la vitre?	
<p style="text-align: center;">Produit commercial</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: left;"> <p><input type="checkbox"/> Oui</p> <p><input type="checkbox"/> Non</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: left;"> <p><input type="checkbox"/> Oui</p> <p><input type="checkbox"/> Non</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>
<p>À partir de tes résultats, quel est le produit le plus efficace pour nettoyer les vitres?</p> <p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;">_____</p>	
<p>Est-ce que ton hypothèse est confirmée? <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non</span></p>	

 Observer et noter les résultats

Activité 4

À l'aide de flèches, complète le dessin de la bouteille en ajoutant **les noms** des différentes parties. **Colorie ensuite chaque partie** de couleur différente.



**Activité 5**

Voici ce que j'ai appris.

Fais un brouillon de ton affiche ou de tes autocollants.