

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_



Se poser une question



# Au ménage!

**Quel est, selon toi, le nettoyant le plus efficace pour enlever des marques de crayon de cire?**

**Activité 1**

La ou le concierge de l'école a oublié des bouteilles sur le bureau de ton enseignante ou enseignant.



Imaginer une explication

Quel est le produit le plus efficace pour enlever des marques de crayon de cire sur les fenêtres de la classe?

Encercle le produit qui travaille le mieux, selon toi.



Produit commercial



Eau + jus de citron



Eau + vinaigre



Eau + savon



Je le crois parce que

---

---

## Activité 1 (Suite)

## LES MÉLANGES

Que se passe-t-il lorsqu'on mélange du lait et de l'eau?

- Les deux liquides se mélangent.
- Les deux liquides ne se mélangent pas.

On dit que ce sont des liquides \_\_\_\_\_.

Que se passe-t-il lorsqu'on mélange de l'huile et de l'eau?

- Les deux liquides se mélangent.
- Les deux liquides ne se mélangent pas.

On dit que ce sont des liquides \_\_\_\_\_.

Observe les produits et remplis le tableau suivant.

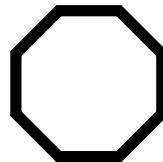
Tableau des propriétés des différents produits				
Numéro du produit	1	2	3	4
Mélange	 Produit commercial	 Eau + jus de citron	 Eau + vinaigre	 Eau + savon à vaisselle
Liquides	Miscibles  Non miscibles	Miscibles Non miscibles	Miscibles Non miscibles	Miscibles Non miscibles
Couleur				
Odeur				
Transparent ou opaque	Transparent Opaque	Transparent Opaque	Transparent Opaque	Transparent Opaque
État (liquide, solide, gaz)	Liquide Solide Gaz	Liquide Solide Gaz	Liquide Solide Gaz	Liquide Solide Gaz

**Activité 2**

Fais les bonnes associations.



Cette forme signifie que le contenant est dangereux.



Cette forme signifie que le contenu est dangereux.

Images tirées du programme intitulé Soyez en sécurité, document de 1<sup>re</sup> année,  
[[http://www.hc-sc.gc.ca/cps-spc/pubs/indust/stay\\_safe\\_chem-soyez\\_securite\\_chim/index-fra.php](http://www.hc-sc.gc.ca/cps-spc/pubs/indust/stay_safe_chem-soyez_securite_chim/index-fra.php)].

Ces produits ou contenants sont dangereux parce qu'ils sont :

**inflammables   poisons   corrosifs   explosifs.**



Images tirées du programme intitulé Soyez en sécurité, document de 1<sup>re</sup> année,  
[[http://www.hc-sc.gc.ca/cps-spc/pubs/indust/stay\\_safe\\_chem-soyez\\_securite\\_chim/index-fra.php](http://www.hc-sc.gc.ca/cps-spc/pubs/indust/stay_safe_chem-soyez_securite_chim/index-fra.php)].

Devoir – Les symboles de danger à la maison  
Produits domestiques dangereux

**Avec tes parents**, essaie de trouver, dans certaines pièces de la maison, des produits domestiques identifiés comme dangereux. Tu peux probablement en trouver dans la cuisine, la salle de bain, le sous-sol ou le garage de ton domicile.

Tu devras ensuite :

- **encercler le nom de la pièce** choisie;
- **écrire le nom des produits** trouvés dans cette pièce;
- **encercler les pictogrammes** trouvés sur chacun des contenants.

<u>Cuisine</u>	<u>Sous-sol</u>	<u>Salle de bain</u>	<u>Garage</u>
Produit : _____	Aucun	   	
Produit : _____	Aucun	   	
Produit : _____	Aucun	   	
Produit : _____	Aucun	   	
Produit : _____	Aucun	   	
Total : _____			
<u>Cuisine</u>	<u>Sous-sol</u>	<u>Salle de bain</u>	<u>Garage</u>
Produit : _____	Aucun	   	
Produit : _____	Aucun	   	
Produit : _____	Aucun	   	
Produit : _____	Aucun	   	
Produit : _____	Aucun	   	
Total : _____			

**Activité 3**

Rappelle-toi ton hypothèse. Encercle le produit que tu crois le plus efficace pour enlever les marques de crayon de cire.



Produit commercial



Eau + jus de citron



Eau + vinaigre



Eau + savon



Réaliser la démarche

Passe à l'action avec une coéquipière ou un coéquipier!

Tu dois avant tout transvider, dans une petite bouteille, 20 mL du produit maison que tu veux tester.

À l'aide du ruban-cache, identifie ta petite bouteille.

Quel instrument utiliseras-tu pour mesurer le liquide?

\_\_\_\_\_

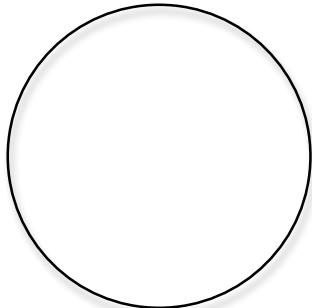
Activité 3 (Suite)

Mise à l'épreuve de deux produits nettoyants

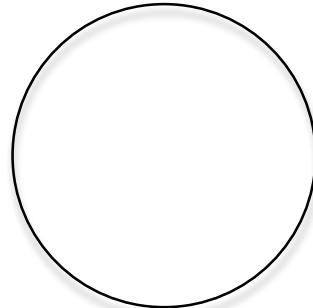
1. Prépare deux contenants en colorant le fond avec un crayon de cire de couleur foncée.

2. Avant tout, dessine ce que tu vois dans chacun des contenants.

Produit commercial



Produit maison

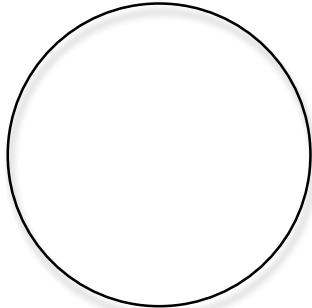


3. Verse dix gouttes de chacun des produits dans chacun des contenants.

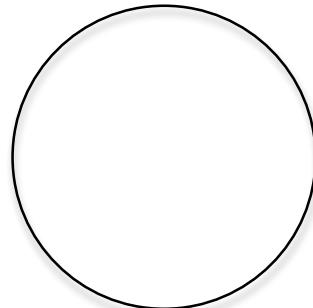
4. Agite chaque contenant durant trente secondes (mouvement de va-et-vient).

5. Dessine ce que tu observes.

Produit commercial



Produit maison



6. Est-ce que la saleté s'est détachée de la vitre?

Produit commercial



- Oui  
 Non

Produit maison



- Oui  
 Non



Observer et noter les résultats

À partir de tes résultats, détermine quel est le produit le plus efficace pour nettoyer les vitres? \_\_\_\_\_

Est-ce que ton hypothèse est confirmée?

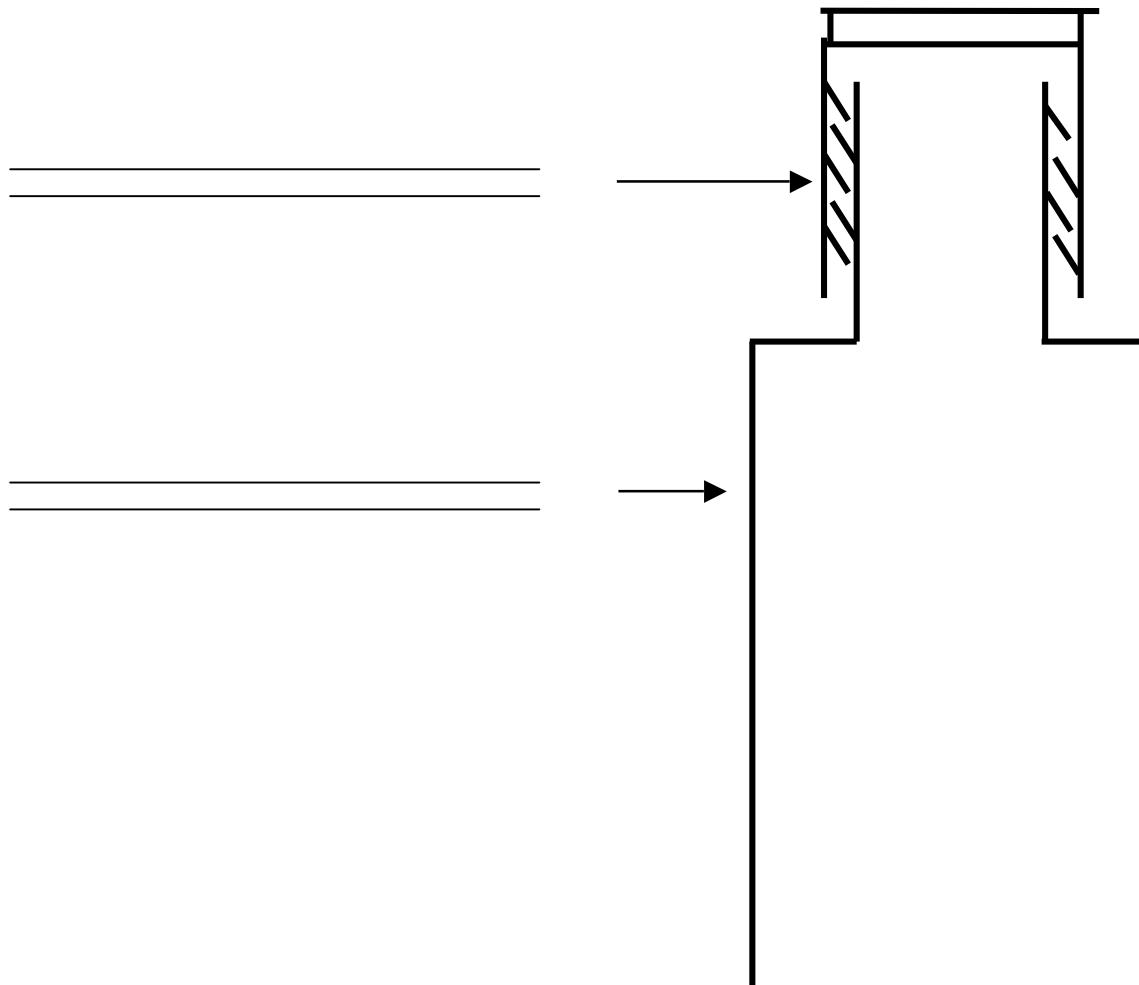
Oui

Non

**Activité 4**

Complète le dessin de la bouteille :

- sur chacune des lignes, **écris le nom** des différentes parties;
- **colorie chaque partie** de couleur différente.



**Activité 5**

Voici ce que j'ai appris.

Fais un brouillon de ton affiche ou de tes autocollants.