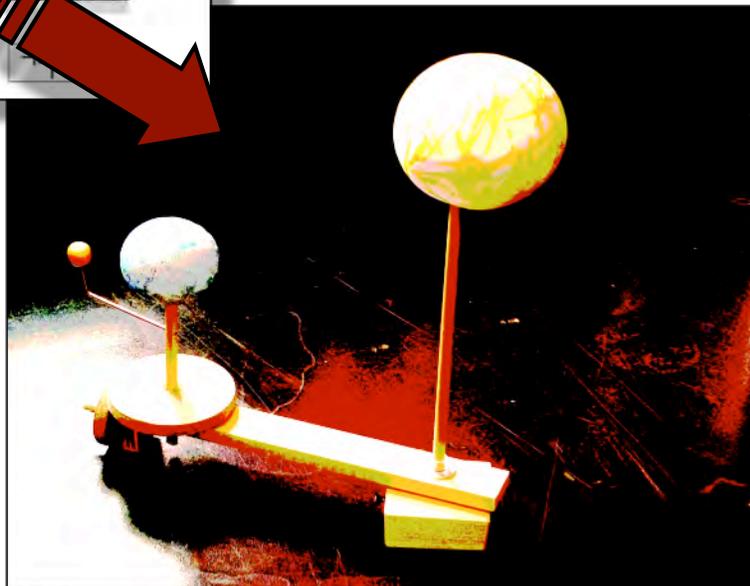
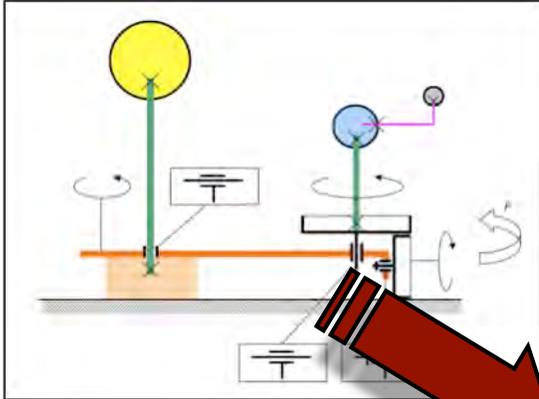




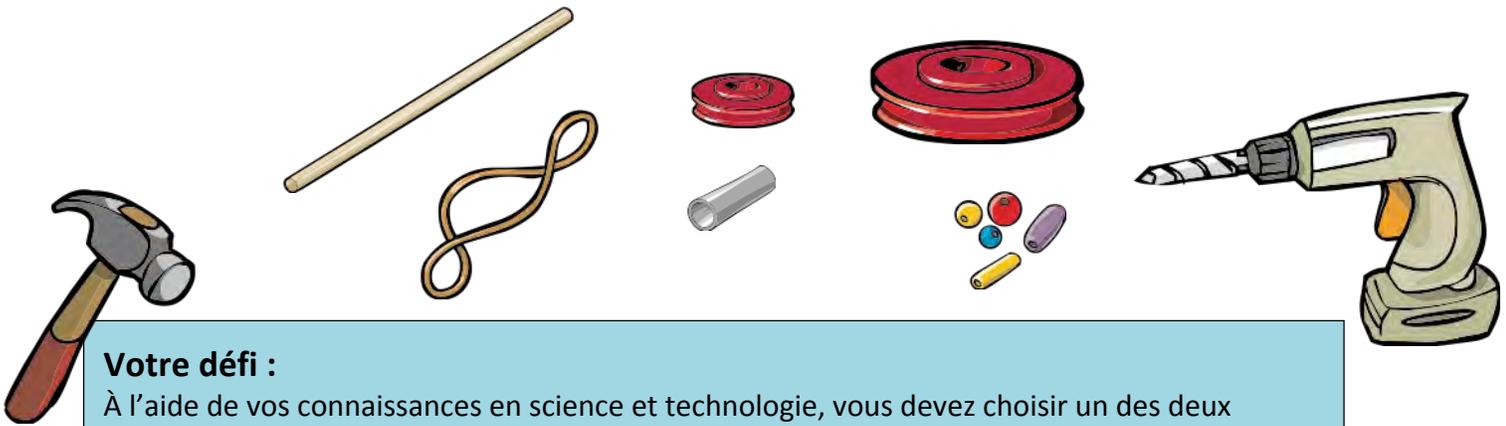
centre de
développement
pédagogique
*pour la formation générale
en science et technologie*



Passer du 2D au 3D...

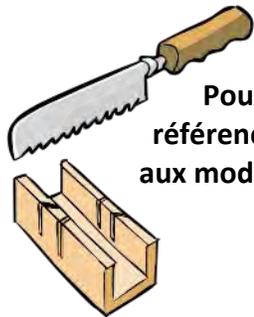
(Passer du schéma de principes à l'objet réel)

Juin 2011

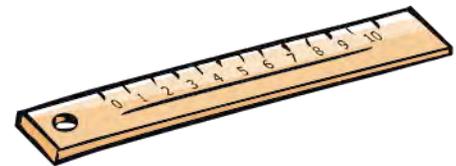


Votre défi :

À l'aide de vos connaissances en science et technologie, vous devez choisir un des deux schémas de principes proposés en annexe et construire un planétaire fonctionnel. Vous devez également représenter votre prototype à l'aide d'un schéma de construction.

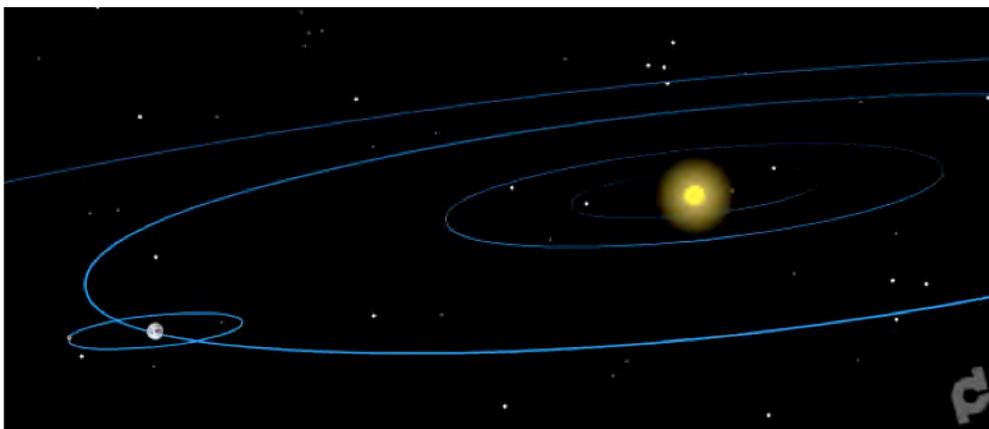


Pour vous aider à relever le défi, n'hésitez pas à consulter les documents de références proposés sur la schématisation. Il sera également utile de vous familiariser aux modèles présentés, aux matériaux et aux outils mis à votre disposition.



Quelques questions pour guider votre travail :

1. Existe-t-il une convention qui dicte le point d'observation du système solaire afin de décrire les mouvements relatifs des astres?
 - Quel(s) astre(s) se déplace(nt) dans le système Soleil - Terre - Lune?



Source : Site du Centre de développement pédagogique (section *Documentation*) - www2.cslaval.qc.ca/cdp

2. Qu'est-ce qui est représenté par de grosses flèches pleines sur un schéma de principes?
3. Comment représente-t-on ce qui est fixe sur un schéma de principes?
4. Comment représente-t-on ce qui peut bouger sur un schéma de principes?
5. Pouvez-vous identifier ce qui est fixe et ce qui bouge sur le schéma choisi?

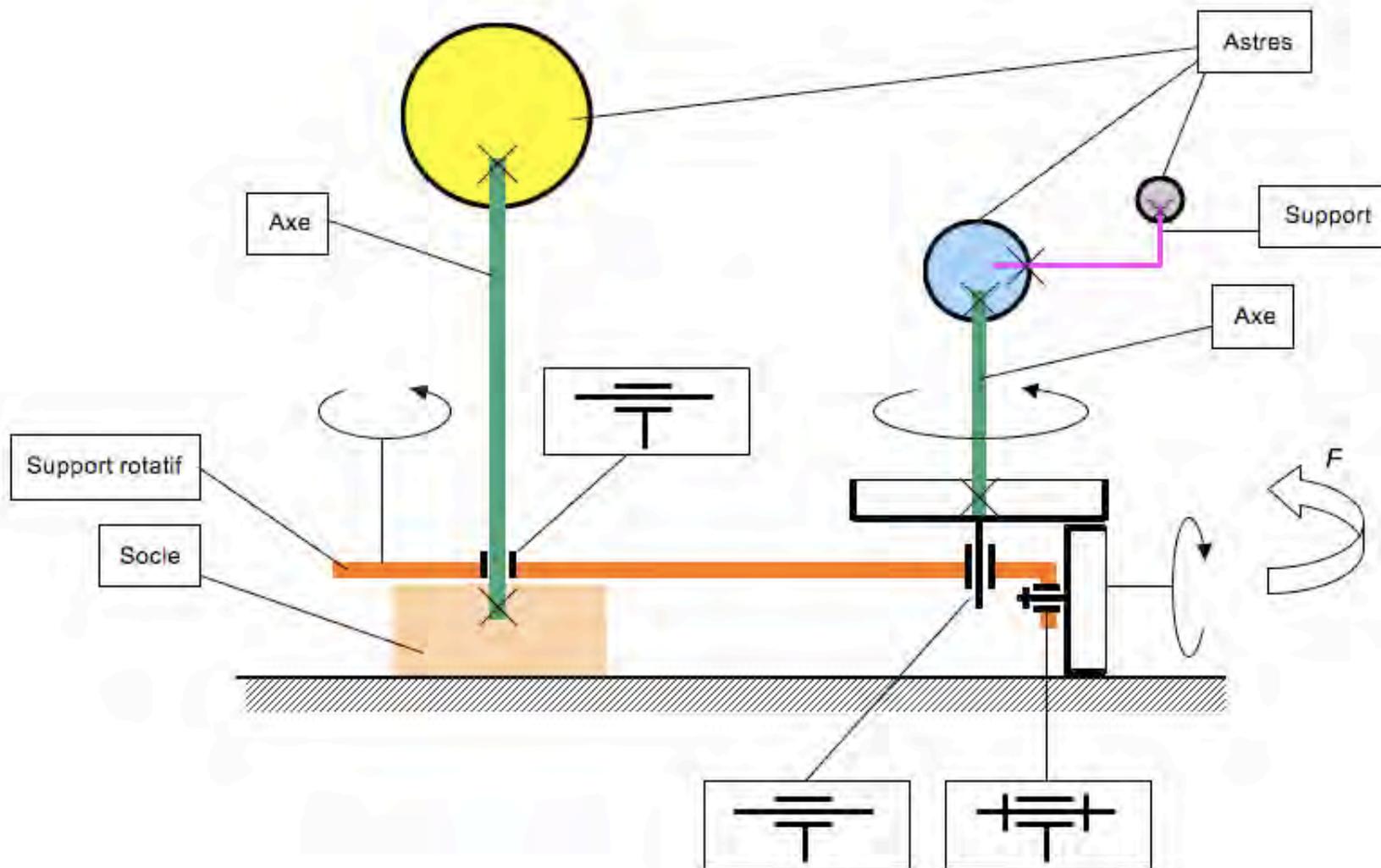
À l'annexe des pages suivantes, vous trouverez deux schémas de principes qui illustrent deux modèles distincts de planétaire. Ces deux principes fonctionnent et permettent d'illustrer les mouvements relatifs du système Soleil - Terre - Lune.

À l'aide des matériaux et des outils mis à votre disposition, vous devez fabriquer un prototype en conformité au schéma de votre choix et l'illustrer à l'aide d'un schéma de construction.

Schéma de construction du prototype de planétaire _____



Planétaire 1



Planétaire 2

