



- p. 7 C, n° 10 :

10. Ordonner des nombres décimaux par ordre croissant ou décroissant



2. a) Calculer la moyenne des longueurs des différentes cuillères

- p. 13 C, n° 3 c) :

3. Développer des processus de calcul écrit

c. Diviser un nombre décimal par un nombre naturel inférieur à 11



- p. 20, n° 5 :

5. Comprendre et calculer la moyenne arithmétique



4. En utilisant le dessin de la cuillère à crème glacée, estimer et mesurer l'angle entre la poignée de la cuillère à crème glacée et le bouton de la crémaillère, sur lequel la force est exercée

- p. 18 D, n° 2 :

2. Estimer et mesurer des angles en degrés

