

## Annexe - concepts mathématiques exploités - premier cycle du primaire



### Tu m'attires

- Les pages font référence à *La progression des apprentissages en mathématique au primaire*.

Se référer au document [*magnetisme\_guide.pdf*] :



Activité 5, p. 10 : Mesurer la longueur et la largeur des rectangles de l'annexe 1

- p. 17 A, n° 4 a) :

4. Estimer et mesurer les dimensions d'un objet à l'aide d'unités conventionnelles						
a. mètre, décimètre et centimètre	→	★				



Activité 5, p. 11 (voir l'annexe 4) : En observant les différents soleils, identifier les figures isométriques

- p. 16 D, n° 1 :

D. Frises et dallages	1 <sup>re</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	5 <sup>e</sup>	6 <sup>e</sup>
1. Identifier des figures isométriques	→	★				



Activité 5, p. 10-14 : Demander aux élèves d'estimer et de calculer le coût de leur personnage animé, en donnant des coûts fictifs (pour que les élèves travaillent avec des nombres naturels, voir la proposition de la liste ci-dessous)

- p. 11 A, n° 1 a) :

A. Nombres naturels (selon les balises de chaque cycle)	1 <sup>re</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	5 <sup>e</sup>	6 <sup>e</sup>
1. Faire une approximation du résultat						
a. d'une addition ou d'une soustraction de nombres naturels	→	★				

- p. 11 A, n° 4 a) :

4. Développer des processus de calcul écrit (addition et soustraction)						
a. À l'aide de processus personnels, en utilisant du matériel ou des dessins, déterminer la somme ou la différence de deux nombres naturels inférieurs à 1000	→	★				

#### Coûts fictifs des matériaux de fabrication d'un personnage animé

(voir ci-dessus, Activité 5, p. 10-14)

- abaisse-langue : 50 cents
- bâton de « popsicle » : 10 cents
- petit aimant : 1 \$ ou 100 cents
- attaches parisiennes : 15 cents
- perle à collier : 5 cents
- plaque de styromousse : 75 cents
- morceau de transparent : 40 cents

