

## Annexe - concepts mathématiques exploités - premier cycle du primaire



### La limonade

- Les pages font référence à *La progression des apprentissages en mathématique au primaire*.

Se référer au document [*limonade\_guide.pdf*] :



Activité 2, p. 4 : Noter le nombre de verres étalons contenus dans chaque verre

- p. 9 A, n° 3 a) :

3. Traduire une situation à l'aide de matériel concret, de schémas ou d'équations et vice versa (exploitation des différents sens de la multiplication et de la division)

a. disposition rectangulaire, addition répétée, produit cartésien, partage et contenance (à l'aide de matériel et de schémas)



Activité 2, p. 5 : Après vérification, le verre qui contient le plus d'eau est le verre...

- p. 6 A, n° 7 :

7. Comparer entre eux des nombres naturels



Activité 2, p. 5 : Après l'expérimentation, place les verres par ordre croissant de quantité, du plus petit au plus grand

- p. 6 A, n° 8 :

8. Ordonner des nombres naturels par ordre croissant ou décroissant

