

Annexe - concepts mathématiques exploités - premier cycle du primaire



L'épingle à linge

- Les pages font référence à *La progression des apprentissages en mathématique au primaire*.

Se référer au document [[analyse_enseignant_epingle.pdf](#)] :



Déroulement A ou B, p. 2 : Utiliser un diagramme à pictogrammes ou un diagramme à bandes pour présenter les résultats de la classification

- p. 20, n° 4 a) :

4. Représenter des données à l'aide					
a. d'un tableau, d'un diagramme à bandes, d'un diagramme à pictogrammes	→	★			



Déroulement A ou B, p. 2 : Analyser l'épingle à linge (nombre de pièces, description de chacune)

- p. 5, n° 2 a) :

2. Dénombrer des collections réelles ou dessinées					
a. coordonner le geste et le nombre correspondant (mot); reconnaître l'aspect cardinal d'un nombre et sa conservation dans différents arrangements	★				

